

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального округа Кемеровской области-Кузбасса

Рассмотрена
на заседании ШМС
протокол № 1
от «01» сентября 2023 г.

Принята
на заседании педсовета
протокол № 1
«01 » сентября 2023 г.

Утверждена
приказ № 137 от «01» сентября 2023 г.
Директор школы: _____
/Евдокимова Г.В.

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3-4 КЛАССОВ

(общеинтеллектуальное направление)

Составитель: Летяйкина А.А.
учитель информатики

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ
ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Содержание курса</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Виды деятельности</i>
3 класс		
1.Информационная картина мира(10ч.) Что мы знаем об информации. Что мы знаем о компьютере. Порядок элементов в списке. Многоуровневый список. Классы объектов.	Практикум. Беседа	Познавательная, игровая, коммуникативная
2.Компьютер – универсальная машина для обработки информации (10ч.) Таблицы. Порядок записей в таблице. Простые и сложные высказывания. Твои успехи.	Практикум. Беседа	Познавательная, игровая, коммуникативная
3.Алгоритмы и исполнители(10ч.) Алгоритмы. Что ты о них знаешь? Исполнитель алгоритмов «Считайка». Имя и значение переменной. Блок-схема алгоритма. Ветвление	Практикум. Беседа	Познавательная, игровая, коммуникативная
4.Объекты и их свойства (2ч.) Объекты и их свойства.	Практикум. Беседа	Познавательная, игровая, коммуникативная
5.Этические нормы при работе с информацией и информационная безопасность (2ч.) Бережного отношения к оборудованию компьютерного класса. Безопасность в сети Интернет.	Практикум. Беседа	Познавательная, игровая, коммуникативная
4 класс		
1.Информационная картина мира(10ч.) Виды информации. Обработка графической информации. Создание рисунков с помощью инструментов редактора Paint. Вставка рисунков из файла. Перемещение рисунков в редакторе Paint Текстовая информация. Обработка текста на компьютере. Текстовая информация. Обработка текста на компьютере Редактирование и форматирование текста в ТП MS Word.	Практикум. Беседа	Познавательная, игровая, коммуникативная

<p>2.Компьютер – универсальная машина для обработки информации (10ч.) Дополнительные возможности текстового процессора. Численная информация. Вычисления на компьютере. Двоичное кодирование Циклические процессы в природе и технике.Использование компьютеров в жизни общества</p> <p>3.Алгоритмы и исполнители(10ч.) Алгоритм с ветвлением. Алгоритм с циклом. Составление алгоритмов с циклом. Алгоритм упорядочивания объектов. Составление и исполнение алгоритмов с циклом. Организация информации в виде дерева. Исполнитель алгоритмов Путешественник. Дерево деления объектов на подклассы.</p>	<p>Практикум. Беседа</p> <p>Практикум. Беседа</p>	<p>Познавательная, игровая, коммуникативная</p> <p>Познавательная, игровая, коммуникативная</p>
<p>4.Объекты и их свойства (2ч.) Объекты и их свойства.</p>	<p>Практикум. Беседа</p>	<p>Познавательная, игровая, коммуникативная</p>
<p>5.Этические нормы при работе с информацией и информационная безопасность (2ч.) Бережного отношения к оборудованию компьютерного класса. Безопасность в сети Интернет.</p>	<p>Практикум. Беседа</p>	<p>Познавательная, игровая, коммуникативная</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	3 класс	4 класс
1	Информационная картина мира	10	10
2	Компьютер – универсальная машина для обработки информации	3	8
3	Алгоритмы и исполнители	14	8
4	Объекты и их свойства	6	7
5	Этические нормы при работе с информацией и информационная безопасность	1	1
ИТОГО		34ч.	34ч.

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№	Дата проведения урока		Тема урока
	по плану	фактически	
Компьютер – универсальная машина для обработки информации. 1 ч			
1			Компьютер. Гигиенические нормы работы за компьютером
Этические нормы при работе с информацией и информационная безопасность. 1 час			
2			Информация. Носители информации коллективного пользования
Информационная картина мира. 10ч			
3			Объекты и их свойства. Список
4			Порядок элементов в списке
5			Порядок элементов в списке
6			Упорядоченные списки
7			Многоуровневые списки
8			Простые и многоуровневые списки
9			Классы объектов
10			Таблицы
11			Порядок записей в таблице
12			Поиск информации в таблице
Компьютер – универсальная машина для обработки информации. 2 часа			
13			Компьютер как исполнитель алгоритмов
14			Знакомство с системой координат
Объекты и их свойства. 12час			
15			Исполнитель алгоритмов Считайка. Имя и значение переменной
16			Исполнитель алгоритмов Считайка. Имя и значение переменной
Алгоритмы и исполнители. 6 часов			
17			Имя и значение переменной
18			Блок-схема алгоритма
19			Ветвление
20			Составление и выполнение алгоритмов с ветвлениями
21			Простые и сложные высказывания
22			Простые и сложные высказывания
23			Составление и выполнение алгоритмов с ветвлениями
Объекты и их свойства. 1 час			
24			Исполнитель алгоритмов Чертежник. Команды с параметрами
25			Исполнитель алгоритмов Чертежник. Команды с параметрами
Алгоритмы и исполнители. 3 часа			
26			Составление и выполнение алгоритмов Чертежника
27			Составление и выполнение алгоритмов Чертежника
28			Составление и выполнение алгоритмов
Объекты и их свойства. 2 часа			
29			Исполнитель алгоритмов Пожарный
30			Свойства объектов «Пожарный» и «Пожар»
Алгоритмы и исполнители. 4 часа			
31			Алгоритм с ветвлениями для исполнителя Пожарный

32			Метод последовательной детализации. Простые и сложные условия в алгоритмах.
33			Метод последовательной детализации. Простые и сложные условия в алгоритмах.
34			Обобщение по теме «Алгоритмы и исполнители»

4 класс

№	Дата проведения урока		Тема урока
	по плану	фактически	
Компьютер – универсальная машина для обработки информации. 1 час			
1			Гигиенические нормы работы за компьютером. Ветвление
Алгоритмы и исполнители. 5 часов			
2			Алгоритм с циклом
3			Составление алгоритмов с циклом
4			Алгоритм упорядочивания объектов
5			Составление и исполнение алгоритмов с циклом
6			Составление и исполнение алгоритмов с циклом
Информационная картина мира. 2 часа			
7			Организация информации в виде дерева
8			Дерево деления объектов на подклассы
Этические нормы при работе с информацией и информационная безопасность. 1 час			
9			Файловое дерево
Алгоритмы и исполнители. 3 часа			
10			Вспомогательный алгоритм
11			Вспомогательный алгоритм с параметром
12			Исполнитель алгоритмов Художник
Объекты и их свойства. 4 часа			
13			Составление и исполнение алгоритмов Художником
14			Составление и исполнение алгоритмов с циклом для Художника
15			Составление и исполнение алгоритмов с циклом для Художника
16			Обобщение знаний по темам первого полугодия
Информационная картина мира. 1 час			
17			Виды информации. Обработка графической информации
Компьютер – универсальная машина для обработки информации. 3 часа			
18			Создание рисунков с помощью инструментов редактора Paint
19			Копирование фрагмента рисунка в редакторе Paint
20			Вставка рисунков из файла. Перемещение рисунков в редакторе Paint
Информационная картина мира. 1 час			
21			Текстовая информация. Обработка текста на компьютере
Компьютер – универсальная машина для обработки информации. 4 часа			
22			Редактирование и форматирование текста в ТП MSWord
23			Дополнительные возможности текстового процессора
24			Дополнительные возможности текстового процессора
25			Обобщение знаний по теме «Обработка текстовой информации на компьютере»
Информационная картина мира. 2 часа			
26			Численная информация. Вычисления на компьютере

27			Двоичное кодирование на компьютере
<i>Объекты и их свойства. 3 часа</i>			
28			Действия объекта
29			Действия над объектом
30			Влияние действий на значение свойства объекта
<i>Информационная картина мира. 4 часов</i>			
31			Циклические процессы в природе и технике
32			Использование компьютеров в жизни общества
33			Обобщение знаний по темам второго полугодия
34			Настольная игра «Путешествие по Компьютерной долине»